



PROCESO			
GESTIÓN DE INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD – PROGRAMA DE COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PRODUCTIVO			
NOMBRE DEL DOCUMENTO			
EVIDENCIA. 8			
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>

**Evidencia 8.** Diseñar y presentar, con apoyo de los facilitadores, informes bimestrales de seguimiento académico, avances y logros destacados de las acciones del programa Tecnoacademia orientado a aprendices, Padres de Familia, Instituciones educativas, comunidad en general y el centro de formación.

### INFORME DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

Institución Educativa Niño Jesús de Praga

Fecha: 11 de mayo de 2026

Se realiza reunión con los facilitadores con el propósito de analizar y tomar acciones frente a una situación de indisciplina presentada por algunos aprendices de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga, relacionada con el adecuado uso y cuidado de los recursos físicos del Complejo Científico Sennova.

Durante el encuentro, el facilitador John, docente de la línea de formación, expone la situación ocurrida en el área de baños. Refiere que, mientras se dirigía a recoger el listado de asistencia, tres aprendices solicitaron permiso para salir al baño y, durante ese tiempo, realizaron actos de indisciplina consistentes en arrojar jabón en la cabeza entre ellos, ocasionando desperdicio del recurso, suciedad en los espejos y desorden en el lugar.

Una vez escuchada la versión de los hechos por parte del facilitador, los facilitadores y la Orientadora Vocacional consideran pertinente realizar un acompañamiento pedagógico y formativo que permita fortalecer en los aprendices la reflexión frente al cuidado de los espacios institucionales y el cumplimiento de las normas de convivencia. En este sentido, se acuerda:

1. Escuchar a los aprendices involucrados para conocer su versión de los hechos desde el área de Orientación Vocacional.
2. Generar compromisos pedagógicos que promuevan la reflexión, el reconocimiento de la situación presentada y el fortalecimiento de actitudes de respeto y responsabilidad.



3. Informar la situación al representante de la institución educativa correspondiente para realizar el debido seguimiento institucional.

El facilitador John manifiesta que el martes 12 de mayo se llevará a cabo la entrega de boletines en la institución educativa, el enviará el respectivo reporte de la situación disciplinaria presentada por los estudiantes, así como el reporte académico a la rectora, con el fin de que la situación sea considerada seguimiento formativo y acciones de mejora.

Por su parte, la facilitadora Claudia Alejandra expresa la importancia de realizar un proceso de intervención inicial desde el equipo de facilitadores antes de remitir el caso a la institución educativa. Señala que es fundamental identificar lo ocurrido, establecer si se tuvo conocimiento oportuno de la situación, reconocer a los aprendices involucrados y documentar las acciones tomadas. Asimismo, considera pertinente generar un espacio de diálogo y reflexión con el grupo en la siguiente sesión de formación, dejando evidencia mediante acta o reporte de seguimiento, como parte del acompañamiento formativo que posteriormente puede ser compartido con la institución educativa.

La Orientadora Vocacional, luego de escuchar las intervenciones de los facilitadores, manifiesta estar de acuerdo con las acciones propuestas y enfatiza la importancia de:

1. Reportar oportunamente a la Orientadora Vocacional los casos que se presenten, contextualizando los hechos o situaciones con el fin de implementar acciones conjuntas.
2. Dar a conocer la intervención inicial realizada por los facilitadores, promoviendo la escucha activa y la documentación de las situaciones presentadas.
3. Realizar orientación y seguimiento desde el área de Orientación Vocacional.
4. Mantener comunicación y reporte oportuno a las instituciones educativas cuando las situaciones lo ameriten.

Finalmente, se concluye que este tipo de procesos deben asumirse desde una perspectiva pedagógica y formativa, comprendiendo que los aprendices atraviesan diferentes etapas de su ciclo vital, las cuales pueden llevarlos a actuar de manera impulsiva o asumir conductas que para ellos pueden parecer normales. Por ello, se resalta la importancia de acompañar estas situaciones desde el diálogo, la orientación y el fortalecimiento de habilidades para la convivencia y el respeto por los espacios institucionales.

Registro fotográfico:

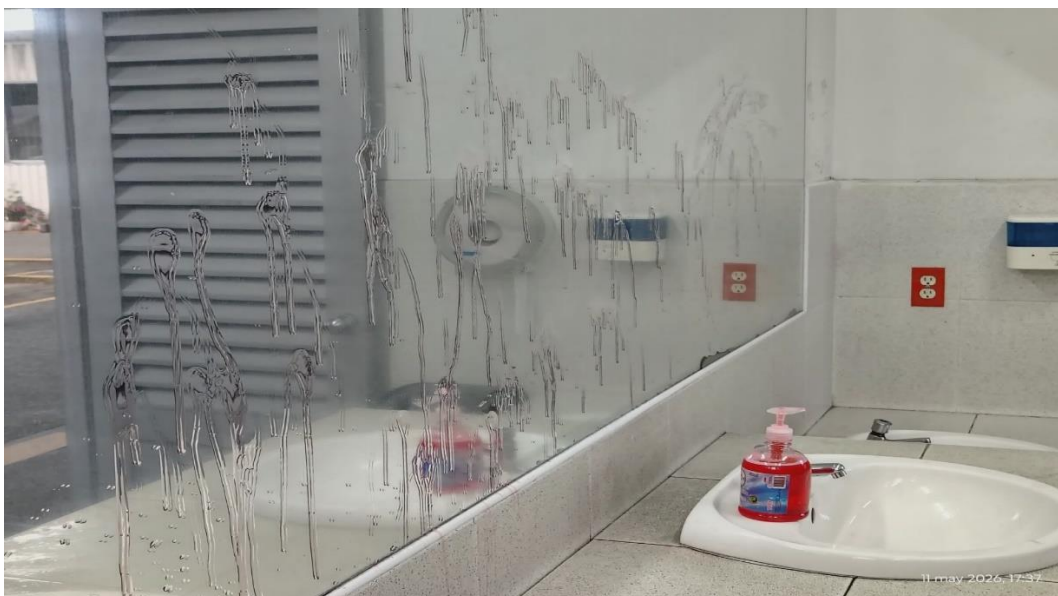


Imagen 1. Baños hombres uso inadecuado jabón líquido de manos.



Imagen 2. Baños hombres uso inadecuado jabón líquido de manos.



Imagen 3. Baños hombres uso inadecuado jabón líquido de manos.

**Lida Deisi Vivas Leal**

Orientadora Vocacional Tecnoacademia Fija  
Centro de comercio y Servicios